



**HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ  
PROJESİ  
YÖNERGESİ**



## **BİRİNCİ BÖLÜM**

### **AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK ve TANIMLAR**

#### **Amaç**

#### **MADDE 1-**

#### **Bu yönergenin amacı;**

Öğrencilerimizin “millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimseyen, koruyan ve geliştiren fertler olarak yetişmelerini” ayrıca çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı insanlar olmalarını; Bununla beraber öğrencilerimizin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi kendi yaşantılarında inşa etmiş; aklı selim, kalbi selim ve zevk-i selim sahibi, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli bireyler olarak yetiştirilmelerine imkânlar sunarak onların doğaya ve çevreye saygılı bireyler olmalarını, buldukları çevrenin tarihini bilen-tanıyan, yaşadığı çevreyi güzelleştiren topluma faydalı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak. Bu projenin, ÇEDES Projesi Koordinatörü ile iş birliği içinde ÇEDES’in bileşenleri ve HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ Projesi’nin alt bileşeni olarak yürütülmesi amaçlanmaktadır

#### **Kapsam**

#### **MADDE 2-**

Bu yönerge Sivas Valiliğini, Sivas Belediyesini, Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğünü ve Müdürlüğümüz bünyesindeki tüm kurumları, HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ yönergesini ve alt bileşenlerini kapsar.

#### **Dayanak**

#### **MADDE 3-**

- 14 Ekim 2023 Cumartesi tarihli 32339 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik,
- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,



- 10/07/2018 tarihli Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında 1 No' lu Kararname,
- 08/06/2017 tarihli ve 30090 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,
- 11/4/2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete'nde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
- 21/01/2020 tarihli ve 1563891 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi,
- Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi İş birliği Protokolü.

## Tanımlar

### MADDE 4-

Bu yönergede geçen;

- (a) **Vali:** Sivas Valisini,
- (b) **Valilik:** Sivas Valiliğini,
- (c) **Belediye:** Sivas Belediyesini
- (d) **Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü:** Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,
- (e) **Yönerge:** HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ Yönergesini ifade eder.
- (f) **Değerler Kulübü:** HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ Projesi kapsamında, değerler eğitimi verilmek üzere gönüllülük esasına göre belirlenen öğrencilerden oluşan kulübü,
  - **ÇEDES:** Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi'ni,
  - **Değerler Kulübü:** HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ Projesi kapsamında, değerler eğitimi verilmek üzere gönüllülük esasına göre belirlenen öğrencilerden oluşan kulübü,
  - **E-Yaygın sistemi:** Hayat boyu öğrenme kurumları tarafından sürdürülen eğitim faaliyetlerine ilişkin iş ve işlemlerin elektronik ortamda yürütüldüğü ve bilgilerinin muhafaza edildiği sistemi,
  - **GSB GHGM:** Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,
  - **HEM:** Halk Eğitimi Merkezlerini,
  - **İl/ilçe MEM:** İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerini,
  - **DİB DHGM:** Diyanet İşleri Başkanlığı Din Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,
  - **Okul:** MEB'e bağlı HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ ÇEDES Projesi İş birliği Protokolü kapsamında yer alan okulları,
  - **Temsilci Öğretmen:** Değerler çalışmalarını yürütecek olan öğretmeni (branş fark etmeksizin gönüllü öğretmen),
  - **Yıllık Faaliyet Planı:** Temsilci öğretmen koordinatörlüğünde okulda yıl boyunca uygulanacak çalışmaların planını



## İKİNCİ BÖLÜM

### Genel Esaslar

#### MADDE 5-

- 1) İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri, **HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ** projesinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlar. Faaliyetler, okullarımızda ve sosyal etkinlikler yönetmeliği çerçevesinde okul dışı öğrenme ortamlarında gerçekleştirilir.
- 2) Öğrencilerin HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ faaliyetlerine katılımında gönüllülük ve veli muvafakati esastır.
- 3) Organizasyonlarda, öğrenci ve diğer katılımcılardan hiçbir ad altında ücret alınmaz.
- 4) Değerler Kulübü faaliyetlerinin, dersleri aksatmayacak şekilde hafta içi okul ders saatleri dışında veya hafta sonu düzenlenmesine özen gösterilir.
- 5) Okul kulüp faaliyetleri, MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında yürütülür.
- 6) **HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ** Projesinin yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak tanıtım ve duyuruları yapılır.
- 7) Yıl içinde her ayın değeri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	AYLAR	FAALİYET VE AYLIK DEĞERLER
1	EKİM	EDEP-SAYGI-NEZAKET
2	KASIM	SORUMLULUK VE ÖZDENETİM
3	ARALIK	YARDIMSEVERLİK VE MERHAMET
4	ŞUBAT	SABIR
5	MART	VATANSEVERLİK
6	NİSAN	SEVGİ-DOSTLUK-VEFA
7	MAYIS	ADALET VE DÜRÜSTLÜK
8	HAZİRAN	KAMP,GEZİ,KULÜP PİKNIĞI,KERMES,KARDEŞ OKUL ZİYARETLERİ..



- 8) Hedef Değerler Eğitimi Projesinde, değer ve tutumların öğrencilere bilişsel düzeyi aşarak duygu ve davranış boyutunda kazandırılması sağlanır,
- 9) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinde yapılan değişikliklerle birlikte;
- “Öğrencilerden;
- a) Okul personeline, arkadaşlarına ve çevresindeki kişilere karşı saygılı ve hoşgörülü davranmaları,
- b) Doğru sözlü ve dürüst olmaları,
- c) İyi ve nazik tavırlı olmaları,
- ç) Okulda yapılacak sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaları,
- d) Çevrenin doğal ve tarihî güzelliklerini, sanat eserlerini korumaları ve onları geliştirmek için katkıda bulunmaları,
- e) Millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları,
- f) Sigara, içki ve diğer bağımlılık yapan maddelerden ve bu maddelerin kullanıldığı ortamlardan uzak durmaları,
- g) İyi işler başarmak için etkili çalışmaları ve zamanı verimli kullanmaları,
- ğ) Ülkenin birliğini ve bütünlüğünü bozan bölücü, yıkıcı, siyasi amaçlı etkinliklere katılmamaları, siyasi amaçlı sembol kullanmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet ve benzerlerini taşımamaları, bulundurmamaları ve dağıtmamaları; siyasi amaçlı davranışlarla okulun huzurunu bozmamaları,
- h) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı kalmaları, bunun aksi davranışlarda bulunmamaları,
- ı) Eğitim ortamlarında cep telefonlarını eğitim öğretim saatleri dışında, bilişim araçlarını ise kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,
- i) Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini millet ve insanlık için yararlı bir şekilde kullanmaları,
- j) Yazılı kurallar ile millî, manevi ve kültürel değerlere uymaları,
- k) Tüm varlıklara karşı şefkatli, merhametli olmaları ve empati kurmaları,
- l) Okula ve derslere düzenli devam etmeleri ve başarılı olmaları,
- m) Kitap okuma alışkanlığını kazanmaları,
- n) Davranışlarının ve davranışlarından doğacak sonuçların farkında olmaları,
- o) Duygu ve davranışlarında bireysel ve toplumsal faydayı gözeterek sorumluluklarını yerine getirmeleri,
- ö) Tutum ve davranışlarında samimi olmaları,
- p) İlkeli ve tutarlı davranmaları,
- r) Problem çözme becerisine sahip olmaları,
- s) Sorgulayıcı ve bilinçli hareket etmeleri,
- ş) Bilgiye ulaşmak amacıyla sistemli bir şekilde araştırma yapmaları,
- t) Fiziksel ve zihinsel olarak aktif olmaları,
- u) Hayal kurabilen, özgüveni ve iletişim becerisi yüksek bireyler olmaları,
- ü) İleri görüşlü ve gelişim odaklı bireyler olmaları, beklenir.”

- 10) HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ Projesi Hazırlık Aşaması Planı sürecini tamamlayan okullar eğitim-öğretim yılı içerisinde değerler kulüplerini kurarak



çalışmalara başlar.

**11)** Okullarda kurulacak olan değerler kulüplerine dâhil olacak öğrenciler temsilci öğretmenler tarafından belirlenir.

**12)** Her okulumuz, temsilci öğretmenle beraber **HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ** Proje yönergesi kapsamında, yıllık faaliyet planı hazırlar ve uygular.

Örnek faaliyetler;

a. İnsan odaklı Değerler

- Toplumsal Hizmet Faaliyetleri
- Adabımuâşeret
- Müze ve Sanat Galerisi Ziyaretleri
- Tarihi Yer Ziyaretleri
- Sosyal Sorumluluk Projesi

b. Doğa, Çevre Odaklı Değerler

- Doğa Yürüyüşleri ve Fidan Dikimi
- Köy veya Kırsal Kesim Ziyaretleri, Sokağımı Güzelleştiriyorum

c. Değerler Eğitimi kapsamında;

“**SULTANŞEHİR’ i TANIYALIM**” projesi kapsamında okul dışı ortamlarda merkeze bağlı köylerde öğrenim gören öğrencilerimizin,

- İlimizin tarihi dokusunu daha iyi tanımasını,
- Millî ve manevi değerler bilincinin oluşmasını
- Sanatsal etkinliklere katılarak sanata bakış açısını geliştirmesi beklenir.

---

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

---

**Eğitim, Sorumluluklar, Görev ve Yükümlülükler, Malî İşler, Yürürlük ve Yürütme**

**Eğitim**

**MADDE 6-**

- Bu yönerge hükümlerinin uygulanmasında görev yapmak üzere Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı merkez ve ilçedeki okullardan belirlenen öğrenci, öğretmen ve idarecinin yanı sıra İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görevli personele eğitim verilir.

**Sorumluluklar**



#### **MADDE 7-**

- Projenin uygulanmasında okul idareci ve öğretmenleri İl Millî Eğitim Müdürlüğüne, İl Millî Eğitim Müdürlüğü personel ve yetkilileri ve ÇEDES protokolünde ismi geçen görevliler (yetkililer) Valiliğe karşı sorumludur.
- Kurumlar elinde bulundurdukları her türlü bilgi ve belgeyi proje paydaş kurumlarla paylaşır.

#### **Görev ve Yükümlülükler**

#### **MADDE 8-**

##### **İl/İlçe MEM' ler, MEM Din Öğretimi**

1. İl/İlçe MEM' ler Din Öğretimi, HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ Projesi yönergence Değerler Kulübü faaliyetlerini koordine etmesi amacıyla “il/ilçe koordinatörlerinin” belirlenmesini sağlar.
2. İl/İlçe MEM' ler proje hakkında paydaş kurumları bilgilendirir.
3. İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri koordinesinde paydaş kurumların il/ilçe müdürlükleri HEDEF DEĞERLER EĞİTİMİ proje koordinasyon toplantıları yapılmasını sağlar.

#### **Malî İşler**

#### **MADDE 9-**

- Projemizde gerekli olabilecek malî ihtiyaçlar Sivas Valiliği, Sivas Belediyesi ve ÇEDES Projesi paydaşları tarafından karşılanacaktır.

#### **Yürürlük**

#### **MADDE 10-**

Bu yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

#### **MADDE 11-**

Bu yönerge hükümlerini Sivas Valiliği himayesinde, Sivas Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

Dr. Yılmaz ŞİMŞEK

Vali