



HEDEF

REHBERLİK

PROJE YÖNERGESİ



BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak Ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1-

Bu yönergenin amacı;

- Öğrenci ve velilere online platform üzerinden eğitim-öğretim ve gelişim dönemi problemleriyle ilgili profesyonel danışmanlık hizmeti sunarak, karşılaşılan zorlukların üstesinden gelmelerini desteklemek.
- Sosyal medya ve dijital bağımlılık konularında hem velilere hem de öğretmenlere yönelik eğitimler verilerek bu alandaki farkındalığı artırmak ve riskleri azaltmak.
- Madde bağımlılığı ile mücadelede, öğretmenlerin ve öğrencilerin bilinçlenmesini sağlamak amacıyla eğitimler ve seminerler düzenlemek.
- Madde bağımlılığı sorunu yaşayan öğrenci ve velilere uzman desteği aracılığıyla rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunarak rehabilitasyon süreçlerini desteklemek.
- Sivas ilinde okul devamsızlığını azaltmak için ebeveyn ve öğrenci katılımını teşvik edici aktiviteler düzenlemek, bu sayede eğitim-öğretim süreçlerinin daha verimli ilerlemesini sağlamak.
- Okul ortamında pozitif pekiştirmelerle öğrenci motivasyonunu artırmak, böylece öğrencilerin eğitimde daha aktif ve ilgili olmalarını sağlamak.
- Öğrenci, ebeveyn ve öğretmen arasında etkili bir iletişim köprüsü kurarak, eğitim sürecinin daha katılımcı ve işbirlikçi bir şekilde yürütülmesini teşvik etmek.
- Her öğrencinin okul ortamında değerli, bağlı ve güvende hissetmesini sağlamak için gerekli çalışmaları yaparak okul iklimini daha pozitif ve destekleyici bir hale getirmek.
- Tüm öğrencilere, potansiyellerini en üst seviyede gerçekleştirebilmeleri için gerekli olanakları ve destekleri sunarak başarılı bir eğitim süreci oluşturmak.



Kapsam

MADDE 2-

Bu yönerge HEDEF projesi kapsamında yürütülecek olan Hedef Rehberlik usul ve esaslarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3-

- Cumhurbaşkanlığı 12.Kalkınma Planı
- Mesleki Eğitim Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
- Diğer MEB mevzuatları

Tanımlar

MADDE 4-

Bu yönerge geçen;

- Vali:** Sivas Valisini,
- Valilik:** Sivas Valiliğini,
- Belediye:** Sivas Belediyesini,
- Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü:** Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü:** Sivas İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerini
- Yönerge:** Hedef Rehberlik Yönergesini ifade eder.
- Okul(lar):** Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı özel resmi tüm kurumları,
- (ÖVDES):** Öğrenci/Veli Destek Sistemini,
- (SİDAP) :** Sivas İlinde Devamsızlığın Azaltılması Projesini,



İKİNCİ BÖLÜM

Genel Esaslar

MADDE 5-

- Projenin yürütülmesinden Sivas Millî Eğitim Müdürlüğü sorumludur.
- Teknolojik gelişmelerle birlikte öğrenci ve velilerin sosyal medya ve dijital platformlara olan ilgisinin artması nedeniyle bu alanda yaşanabilecek olumsuzluklara karşı önleyici ve destekleyici faaliyetler yapılması,
- Madde bağımlılığı sorununu önlemek ve mevcut durumu hafifletmek adına eğitim seminerleri ve uzman yardımlarının sağlanması,
- Okul devamsızlığının azaltılması, öğrenci ve ebeveynlerin eğitim sürecine daha aktif katılımının sağlanması, öğrencilerin motivasyonlarının artırılması ve okul ikliminin daha pozitif ve destekleyici hale getirilmesi, eğitim kalitesinin yükseltilmesi,
- Pozitif pekiştirmelerle öğrencilerin okula daha bağlı ve motive olmaları sağlanarak öğrencilerin akademik başarılarını artırmanın yanı sıra onların psikolojik ve sosyal gelişimlerine de katkıda bulunulması,
- Ailelerin eğitim süreçlerine daha aktif katılımını teşvik ederek, öğrenci-veli-okul işbirliğini güçlendirip eğitimde bütüncül bir yaklaşımın benimsenmesini sağlayacak kaliteli bir eğitim ortamı oluşturması,
- Sivas ilinde eğitimin alt yapısı güçlendirilerek öğrencilere daha kapsamlı ve etkili bir rehberlik hizmeti sunulması,
- “HEDEF REHBERLİK” projesi İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından rehberlik öğretmenlerine duyurulacaktır. Bu projenin uygulanmasında gönüllük esası dikkate alınacak.
- Gönüllü rehberlik öğretmenleri ile Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü Şube Müdürü başkanlığında toplantı yapılacaktır.
- Okullarda yapılması planlanan projeler;
 1. Öğrenci/Veli Destek Sistemi (ÖVDES)
 2. Bağımlılıkla Mücadele
 3. Sivas İlinde Devamsızlığın Azaltılması Projesi (SİDAP)
 4. Veli eğitimleri
 5. Mesleki rehberlik
 6. Akademik başarıyı artırma ”miras” projesi rehberlik çalışmaları
 7. 5-6 yaş arası çocuklara temel kabiliyetler testi uygulanması



5.1. Öğrenci/Veli Destek Sistemi (ÖVDES)

- İlk adım olarak, ÖVDES'in tanıtımı il genelinde tüm okullara, öğretmenlere ve ebeveynlere duyurulacaktır. Bu tanıtım online platformlar, broşürler ve toplantılar aracılığıyla gerçekleştirilecektir.
- Online danışmanlık platformunun teknik altyapısı kurulacak, rehber öğretmenler için özel kullanıcı hesapları oluşturulacaktır.
- Rehber öğretmenlerin sistemi etkili bir şekilde kullanabilmeleri için eğitim seminerleri ve atölye çalışmaları düzenlenecektir.
- Öğrenci ve velilere, sistemin nasıl kullanılacağına dair online eğitim materyalleri ve video kılavuzlar sağlanacaktır.
- Öğrenci ve velilerin rehber öğretmenlere kolayca ulaşabilmesi için bir randevu sistemi oluşturulacak istendiği takdirde bu sistem üzerinden belirlenen tarih ve saatlerde online danışmanlık seansları gerçekleştirilecektir.
- Alınan geri bildirimlere göre sistemin işleyişinde düzenlemeler yapılacak ve sürekli geliştirme amacı güdülecektir.
- ÖVDES' in etkinliğini ve başarısını ölçmek için dönemsel değerlendirme anketleri düzenlenecektir.
- Öğrenci ve veli geri bildirimleri doğrultusunda sistemi sürekli güncel tutmak ve iyileştirmek için aksiyon planları oluşturulacak.

5.2. Bağımlılıkla Mücadele

- İlk adım, il genelinde bağımlılıkla mücadele konusunda farkındalık yaratmak adına tüm okullara, öğretmenlere ve ebeveynlere proje hakkında bilgilendirme yapılacaktır.
- Sosyal medya ve dijital bağımlılık konusunda uzmanlarla işbirliği yapılacak; bu uzmanlar, okul öğretmenleri ve velilere yönelik eğitimler verecektir.
- Madde bağımlılığı konusunda uzmanlaşmış kurumlarla işbirliği yapılacak, öğretmenlere ve öğrencilere yönelik seminerler planlanacaktır.
- Bağımlılık riski taşıyan öğrencilerin erken teşhisi için rehberlik öğretmenleriyle koordinasyon sağlanacak.
- Uzman yardımı ihtiyaç duyan öğrenci ve velilere danışmanlık hizmeti sağlanacak.
- Projenin etkinliğini ölçmek için periyodik anketler ve değerlendirmeler düzenlenecektir.



5.3. Sivas İlinde Devamsızlığın Azaltılması Projesi (SİDAP)

- İlk adımda, Sivas ilindeki tüm okullarda devamsız öğrencilerin tespiti yapılacaktır. Bu tespit için rehber öğretmenler, sınıf öğretmenleriyle işbirliği içerisinde olacak.
- Hedef Rehberlik Projesi kapsamında il genelinde devamsız öğrenciler için, yapılan çalışmaları takip amacıyla müdürlüğümüzce oluşturulan SİDAP(Sivas İlinde Devamsızlığın Azaltılması Projesi) modülüne yapılan çalışmaların zamanında işlenmesi gerekmektedir.
- Tespit edilen devamsız öğrenciler için özel takip kartları oluşturulacak.
- Rehber öğretmenler, devamsızlık yapan öğrenci ve velileriyle düzenli aralıklarla birebir görüşmeler gerçekleştirecekler.
- Görüşmelerin amacı, devamsızlığın nedenlerini tespit etmek, öğrenci ve veliyi bilgilendirmek ve devamsızlığın önüne geçmek adına önerilerde bulunmaktır.
- Her görüşme sonrasında, öğrencinin devamsızlık durumunu, görüşmeden çıkan sonuçları ve atılan adımları içeren bir rapor hazırlanacak.
- Hazırlanan raporlar, aylık olarak Rehberlik ve Araştırma Merkezine gönderilecektir.
- Alınan geri bildirimler ve gönderilen raporlar doğrultusunda devamsızlığın azaltılmasına yönelik ek eylem planları oluşturulabilecektir.

5.4 Veli Eğitimleri

- Okullarda veli eğitimleri genellikle öğrencinin başarısını desteklemek ve velileri eğitim sürecine dâhil etmek amacıyla düzenlenecektir.
- Bu etkinliklerde genellikle uzman rehber öğretmenlerimiz, velilere çocuklarıyla daha etkili iletişim kurma, öğrenme süreçlerini destekleme ve evde eğitim ortamını iyileştirme konularında bilgi vereceklerdir.

5.5 Mesleki Rehberlik

Meslek Tanıtım Fuarı:

Amaç: Öğrencilere farklı meslekleri yakından tanıma fırsatı sunmak.

Önem: Öğrencilerin meslekleri birebir görmesi ve temsilcilerle iletişim kurarak detaylı bilgi alması, daha bilinçli kararlar almasına yardımcı olur.

Yapılacaklar:

- Farklı sektörlerden profesyonelleri okula davet etmek.
- Stantlar kurarak her meslek için bilgilendirme materyalleri hazırlamak.
- Soru-cevap oturumları düzenlemek.



2. Mesleki İlgi Envanteri Uygulaması:

Amaç: Öğrencilerin mesleki ilgi ve yeteneklerini belirlemek.

Önem: Öğrencinin kendi ilgi ve yeteneklerini fark etmesi, doğru meslek seçimi için önemlidir.

Yapılacaklar:

- Uzman rehber öğretmenlerle mesleki ilgi testleri uygulamak.
- Test sonuçlarına göre bireysel veya grupla geri bildirim oturumları düzenlemek.

3. Meslek Gezileri:

Amaç: Öğrencilere meslekleri uygulamalı olarak göstermek.

Önem: Teorik bilginin pratiğe dökülmesi, öğrencinin meslek hakkında daha gerçekçi bir perspektife sahip olmasını sağlar.

Yapılacaklar:

- Farklı sektörlerle (hastane, mühendislik firması, medya kuruluşu vb.) geziler düzenlemek.
- Gezi öncesi ve sonrası değerlendirme toplantıları yapmak.

4. Meslek Atölyeleri:

Amaç: Öğrencilere meslekleri deneyimleme şansı vermek.

Önem: Pratik deneyim, meslek seçimi konusunda öğrencinin perspektifini genişletir.

Yapılacaklar:

- Uzmanlarla atölye çalışmaları düzenlemek (örn. bir sanatçıyla resim atölyesi, bir mühendisle basit bir proje).
- Atölye sonrası öğrenci geri bildirimleri toplamak.

5. Mesleki Bilgilendirme Seminerleri:

Amaç: Öğrencilere meslekler ve sektörler hakkında detaylı bilgi sunmak.

Önem: Öğrencinin bir meslek hakkında bilgili olması, o mesleği seçip seçmeme kararında önemlidir.

Yapılacaklar:

- Alanında uzman kişileri seminerler için okula davet etmek.
- İnteraktif sunumlar, soru-cevap oturumları düzenlemek.



5.6 Akademik başarıyı artırma "miras" projesi rehberlik çalışmaları;

- **Bireysel Öğrenci Takibi:** Her öğrenciyi bireysel olarak tanımak ve takip etmek, güçlü ve zayıf yönlerini anlamak rehberlik için önemlidir. Bu, öğrencilere kişiselleştirilmiş destek sağlamak açısından önemli bir adımdır.
- **Kariyer Planlaması:** Öğrencilere kariyerleriyle ilgili bilgi ve yönlendirme sunmak, onları gelecekteki hedeflere hazırlamada yardımcı olabilir. Meslek seçimi, eğitim planlaması ve ilgi alanları konularında rehberlik önemlidir.
- **Çalışma Becerileri ve Stratejileri:** Öğrencilere etkili çalışma becerilerini öğretmek, zaman yönetimi, odaklanma ve not alma gibi konularda rehberlik yapmak akademik başarılarını artırmak için destek olmak.
- **Sınav Kaygısı Yönetimi:** Sınav kaygısıyla başa çıkma stratejilerini öğretmek ve öğrencilere sınav stresiyle baş etme konusunda rehberlik sağlamak önemlidir.
- **Aile İşbirliği:** Aileleri öğrencinin akademik başarısını destekleme konusunda bilgilendirmek ve onlarla düzenli iletişimde olmak, öğrencinin başarısını artırmada etkilidir.
- **Motivasyon ve Hedef Belirleme:** Öğrencileri motive etmek ve onlara kısa vadeli ve uzun vadeli hedefler koymalarında rehberlik etmek, akademik başarılarını artırmak için önemlidir.
- **Öğrenci Destek Grupları:** Öğrencilere birbirleriyle destek olabilecekleri gruplar oluşturmak, özellikle benzer akademik hedeflere sahip öğrenciler arasında işbirliğini teşvik etmek açısından faydalı olabilir.
- **Teknolojik Kaynakları Kullanma:** Online kaynaklar, öğrencilere ek öğrenme materyalleri ve destek sağlama konusunda kullanılabilir. Ayrıca, öğrencilere çevrimiçi öğrenme araçlarını etkili bir şekilde kullanma becerileri kazandırabilir.

5.7(5-6 yaş) arası çocuklara temel kabiliyetler testi uygulanması;

- 12. Kalkınma Planı hazırlıkları çerçevesinde düzenlenen Çocuk Özel İhtisas Komisyonu çalışmaları kapsamında çocuklar arasında fırsat eşitliğini gerçekleştirmeye, çocukların iyilik halini geliştirmeye, eğitim, sağlık, gelişim ve katılım haklarından yararlanabilmelerini temin etmeye ve potansiyellerini geliştirmelerine olanak sağlamaya yönelik sürdürülebilir politika önerileri esas



alınarak: 5-6 yaş arası çocuklara Temel Kabiliyetler Testinin uygulanması planlanmıştır.

Sivas İli anaokullarında 5-6 yaş arası çocuklara uygulanan temel kabiliyetler testinin yararları şunlardır:

1. Bireysel İhtiyaçların Belirlenmesi: Çocukların bireysel kabiliyetleri, ilgi alanları ve potansiyel zorlukları erken yaşta tanımlanarak, onlara en uygun öğrenme stratejileri ve destekler sağlanabilir.
2. Özelleştirilmiş Eğitim: Test sonuçları, eğitimcilerin her bir çocuğa özelleştirilmiş bir eğitim planı hazırlamasına yardımcı olur. Bu, öğrencinin öğrenme hızını ve stilini dikkate alarak daha etkili öğrenme deneyimleri sunar.
3. Erken Müdahale: Potansiyel zorluklar veya gelişimsel sapmalar erken teşhis edildiğinde, zamanında müdahale ile bu zorlukların üstesinden gelinmesi kolaylaşır.
4. Eğitim Kalitesinin Artırılması: Eğitimciler, çocukların ihtiyaçlarına daha spesifik ve etkili bir şekilde yanıt vererek, eğitim kalitesini artırabilirler.
5. Velilerin Bilgilendirilmesi: Velilere, çocuklarının güçlü yönleri, ilgi alanları ve ihtiyaçları hakkında bilgi verilerek, evde de destekleyici bir öğrenme ortamının oluşturulmasına katkıda bulunulur.
6. Özgüvenin Geliştirilmesi: Çocukların kendi güçlü yönlerini ve yeteneklerini tanımalarına yardımcı olunarak, özgüvenlerinin geliştirilmesine destek olunur.
7. Eğitimde Eşitlik: Her çocuğun eşit eğitim fırsatlarına erişmesini sağlamak için, bireysel ihtiyaçlarına göre desteklerin sağlanması eğitimde eşitliği teşvik eder.
8. Veri Tabanlı Karar Alma: Test sonuçları, eğitim politikalarının ve uygulamalarının geliştirilmesi için önemli veriler sunar.

5-6 yaş arası çocuklara temel kabiliyetler testi uygulama ihtiyacının sebepleri:

1. Kritik Gelişim Dönemi: 5-6 yaş arası, çocukların bilişsel, duygusal ve sosyal gelişiminin hızla ilerlediği bir dönemdir. Bu yaşta yapılan değerlendirmeler, çocuğun gelişim sürecini anlamak ve doğru yönlendirmeler yapmak için kritiktir.
2. Erken Teşhis ve Müdahale: Potansiyel öğrenme güçlükleri, davranışsal sorunlar veya diğer zorluklar bu dönemde tespit edildiğinde, erken müdahale ile olumsuz sonuçlarını en aza indirmek mümkündür.



3.Bireysel Farklılıkların Anlaşılması: Her çocuk farklıdır ve bireysel öğrenme stilleri, ilgi alanları ve kabiliyetleri vardır. Bu test, her çocuğun bireysel ihtiyaçlarını ve potansiyelini belirleyerek onlara daha uygun eğitim imkânları sunmaya yardımcı olur.

4.Eğitim Stratejilerinin Geliştirilmesi: Test sonuçları, eğitimcilerin daha etkili öğrenme stratejileri geliştirmelerine yardımcı olabilir, böylece her çocuğun en iyi şekilde öğrenmesi desteklenir.

5.Velilerin Katılımı: Bu tür değerlendirmeler, velilere çocuklarının gelişim durumu hakkında bilgi sağlar ve evde nasıl destek verebilecekleri konusunda yol gösterir.

6.Eğitim Politikalarının Geliştirilmesi: Toplanan veriler, eğitim politikalarının ve uygulamalarının daha bilinçli bir şekilde geliştirilmesine yardımcı olabilir.

7.Eğitim Kalitesinin Artırılması: Çocukların bireysel ihtiyaçlarına daha spesifik ve etkili bir şekilde yanıt verilmesi, genel olarak eğitim kalitesini artırabilir.

5.4 Hedef Rehberlik Projesi Ortakları;

- Sivas Valiliği(İl Özel İdaresi)
- Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Sivas Belediyesi
- Meslek Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM



Eğitim, Sorumluluklar, Yürürlük ve Yürütme

Eğitim

MADDE 6-

- Eğitim-öğretim yaşantısı ya da gelişim dönemi problemleriyle karşılaşan öğrenci ve velilere online ortamda kesintisiz danışmanlık hizmeti sunulması.
- Dijital platformlar ve sosyal medyanın doğru kullanımı konusunda öğretmen, öğrenci ve velilere bilgilendirme seminerleri düzenlenerek, dijital bağımlılığın önüne geçilmesi.
- Madde bağımlılığı konusunda farkındalığı artırmak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik ederek, madde bağımlılığına karşı etkin bir mücadele stratejisi oluşturmak amacı ile öğrenci ve velilerimize yönelik bağımlılıkla mücadele hakkında eğitimlerin verilmesi,
- Ebeveyn ve öğrenci katılımını teşvik edici etkinlikler ve seminerlere öğrencilerin aktif katılmaları,
- Öğrencilerin okul iklimini daha pozitif ve destekleyici olarak algılamalarını sağlayarak okula olan bağlılıkları ve motivasyonlarının artırılması,
- Öğrencilere pozitif pekiştirmeler sunulması ve okulda daha etkin ve verimli bir eğitim süreci geçirmelerinin sağlanması,
- Ailelerin eğitim süreçlerine daha aktif katılımlarının teşvik edilmesi ve öğrenci-veli-okul işbirliğini maksimum seviyeye çıkarılması,
- Okul devamsızlığını azaltma hedefiyle, öğrencilerin okula olan ilgilerini ve bağlılıklarını artırmak için gerekli stratejileri uygulanması



Sorumluluklar

MADDE 7-

- Projenin uygulanmasında okul idareci ve öğretmenleri İl Millî Eğitim Müdürlüğüne, İl Millî Eğitim Müdürlüğü personel ve yetkilileri Valiliğe karşı sorumludur.
- Kurumlar elinde bulundukları her türlü bilgi ve belgeyi proje paydaş kurumlarla paylaşır.

Yürürlük

MADDE 8-

Bu yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 9-

- Bu yönerge hükümlerini Sivas Valiliği himayesinde Sivas Millî Eğitim Müdürlüğü yürütür.

Dr. Yılmaz ŞİMŞEK
Vali